



LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL

UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR

Alfredo Abadías Selma
Roberto Pereira Tercero
COORDINADORES

JIB
BOSCH EDITOR

En 2016 la Sociedad Española para el Estudio de la Violencia Filio-Parental (SEVIFIP) firmó un importante Convenio Marco de colaboración con el Consejo General del Poder Judicial (CGPJ) en el que ambas instituciones reconocieron como necesario el estudio, investigación y difusión de la génesis de la violencia filio-parental, las secuelas que este fenómeno comporta a las familias y su afectación social.

El CGPJ y SEVIFIP entendieron que era de gran importancia colaborar desde sus respectivos ámbitos para satisfacer las demandas sociales crecientes ante la violencia que sufren estas familias que tienen en su seno a hijos violentos.

A raíz de todo ello, surgió la idea de crear un grupo de investigación interdisciplinar formado por jueces, magistrados, fiscales, psiquiatras, psicólogos, educadores, profesionales de la ejecución de medidas judiciales, criminólogos y juristas, todos ellos especialistas en menores. Así las cosas, aquella idea se concretó dentro del Plan Estatal de Formación Continua de la Carrera Judicial con la creación del Grupo de Investigación oficial GI19107, que constituyó cuatro grupos de trabajo colaborativo, que desarrolló su labor a lo largo de más de un año, finalizando con unas Jornadas Multidisciplinares muy intensas y fructíferas que se celebraron en Madrid, entre profesionales de SEVIFIP y del CGPJ en octubre de 2019.

A resultas de todo ello, el lector tiene en sus manos una obra que es muy singular, ya que nunca se ha llevado a cabo una investigación con estas características, que aúna el saber teórico y práctico que va desde la prevención, pasando por la intervención y finalizando en la sanción y reeducación a través de la Administración de Justicia.

Se trata de una obra de gran interés científico para varias disciplinas del saber, y también para las familias que padecen la VFP.

Esperamos que los trabajos, las conclusiones finales y propuestas, sirvan a nuestra sociedad para que se conozca de primera mano el fenómeno de la violencia filio-parental, los agentes que intervienen en la misma y lo que es más novedoso y a la vez atrevido, se encuentren soluciones a esta problemática tan cruda como escondida en la más estricta intimidad familiar.



ALFREDO ABADÍAS SELMA
ROBERTO PEREIRA TERCERO
COORDINADORES

LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL: UNA VISIÓN INTERDISCIPLINAR

PRÓLOGO

MAVI MESTRE

Catedrática de Psicología Básica
Rectora de la Universidad de Valencia

2020



BOSCH EDITOR

© FEBRERO 2020 ALFREDO ABADÍAS SELMA
ROBERTO PEREIRA TERCERO
Coordinadores

© FEBRERO 2020



Librería Bosch, S.L.

<http://www.jmboscheditor.com>

<http://www.libreriabosch.com>

E-mail: editorial@jmboscheditor.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 45).

ISBN papel: 978-84-121376-9-9

ISBN digital: 978-84-121481-0-7

D.L.: B2754-2020

Diseño portada y maquetación: CRISTINA PAYÁ  +34 672 661 611

Printed in Spain – Impreso en España

Comité Científico de Derecho Penal y Criminología

J.M. Bosch Editor

Coordinadores del Comité Científico:

Dr. Alfredo Abadías Selma

Profesor Adjunto de Derecho Penal y Criminología
Universidad Internacional de La Rioja

Dr. Miguel Bustos Rubio

Profesor Contratado Doctor de Derecho Penal
Universidad Internacional de La Rioja

Miembros del Comité Científico

Dr. Juan Carlos Ferré Olivé

Catedrático de Derecho Penal
Universidad de Huelva

Dra. Ana Isabel Pérez Cepeda

Catedrática de Derecho Penal
Universidad de Salamanca

Dr. Jacobo Dopico Gómez-Aller

Catedrático (acr.) de Derecho Penal
Universidad Carlos III de Madrid

Dr. José Ramón Agustina Sanllehí

Catedrático (acr.) de Derecho Penal
Universidad Internacional de Cataluña UIC

Dra. Paz Lloria García

Profesora Titular de Derecho Penal
Universidad de Valencia

Dra. Beatriz Cruz Márquez

Profesora Titular de Derecho Penal
y Criminología
Universidad de Cádiz

Dr. Fernando Navarro Cardoso

Profesor Titular de Derecho Penal
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Dr. Enrique Sanz Delgado

Profesor Titular de Derecho Penal
Universidad de Alcalá de Henares

Dra. María del Carmen Armendáriz León

Profesora Contratada Doctora de Derecho Penal
Universidad Complutense de Madrid

Dr. Félix María Pedreira González

Profesor Contratado Doctor de Derecho Penal
Universidad Complutense de Madrid

Dra. María Concepción Gorjón Barranco

Profesora Contratada Doctora de Derecho Penal
Universidad de Salamanca

Dr. Sergio Cámara Arroyo

Profesor Contratado Doctor (acr.) de Derecho Penal
Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED

Dr. Víctor Manuel Macías Caro

Profesor Ayudante Doctor de Derecho Penal
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla

Dra. Ana Peligero Molina

Profesora Adjunta de Criminología
Universidad Camilo José Cela

Dr. Francisco Rodríguez Almirón

Profesor Derecho penal
Universidad de Granada

ÍNDICE GENERAL

Prólogo. MAVI MESTRE	17
Capítulo 1. Introducción. JUSVIFIP: grupo de investigación en violencia filio parental SEVIFIP-CGPJ. ROBERTO PEREIRA TERCERO	21
1. Antecedentes.....	21
2. Grupo de expertos	25
Capítulo 2. El fenómeno de la violencia filioparental (VFP) desde una perspectiva trans-institucional. Definición del fenómeno y estrategias de prevención. DRA. IRIA MÉNDEZ BLANCO.....	29
1. Contextualización del problema: la violencia filio-parental, un subtipo específico de violencia juvenil	29
2. Dimensión del problema: la violencia filio-parental en poblaciones delictivas, poblaciones de riesgo y población general	32
3. Estrategias de intervención desde una perspectiva de salud pública: prevención terciaria, prevención secundaria y prevención primaria.....	33
4. Conclusiones.....	37
5. Bibliografía	37
Capítulo 3. Violencia filio-parental: tratamiento y propuestas para mejorar su abordaje. JOSEFA SÁNCHEZ HERAS	43
1. Introducción.....	44

2.	Procedimiento habitual en los casos de VFP	45
3.	Revisión de programas	52
3.1.	Programas que se realizan sobre VFP en España.....	53
3.2.	Los resultados de los programas sobre VFP en España	54
3.3.	Recomendaciones generales sobre las medidas de programas de intervención en VFP	55
4.	Recomendaciones para mejorar el abordaje de la VFP	56
4.1.	Aclarar el concepto	56
4.2.	Formación adecuada de los profesionales	57
4.3.	Prevención.....	59
4.4.	Centros específicos.....	60
4.5.	Establecer unas líneas generales de intervención consensuadas como eficaces por la comunidad científica	61
5.	Conclusiones.....	61
6.	Bibliografía	63
Capítulo 4. La intervención en violencia filio-parental adaptada a la estructura familiar. ROBERTO PEREIRA		69
1.	Introducción.....	69
2.	Definición y características	70
3.	Familia y VFP.....	72
4.	Casos judiciales de VFP.....	73
5.	La intervención terapéutica.....	81
6.	Familias que acuden «obligadas» a la terapia.....	82
7.	Familias monoparentales.....	84
8.	Familias nucleares	85
9.	Familias reconstituidas	86
10.	Familias adoptivas.....	87
11.	Familias migrantes	89
12.	Familias complejas	91

13.	Conclusiones.....	91
14.	Referencias bibliográficas	92
Capítulo 5. Valoración de las intervenciones especializadas y específicas en violencia filio-parental. JESÚS VILLANUEVA PACHECO.....		
		95
1.	Factores de riesgo y protección.....	96
2.	Valoración de las intervenciones de los diferentes centros o recursos	100
3.	Bibliografía.....	104
Capítulo 6. La violencia filio-parental. ¿Un fenómeno exclusivamente jurídico-penal?. DANIEL ORTEGA ORTIGOZA.....		
		107
1.	Introducción.....	107
2.	¿Cuándo se inicia la violencia filio-parental? Análisis de la edad de los protagonistas del fenómeno	109
3.	Hacia la ponderación del principio del interés superior en el fenómeno de la violencia filio-parental.....	112
4.	A modo de conclusión.....	114
5.	Referencias bibliográficas	117
Capítulo 7. La visión penal de la violencia filio-parental en España: un panorama desigual. ALFREDO ABADÍAS SELMA		
		121
1.	Violencia filio-parental: concepto e investigaciones	121
2.	Algunas cuestiones preliminares	128
3.	La publicación de los programas de intervención en vfp: confidencialidad <i>versus</i> transparencia.....	132
4.	Las CCAA y la ejecución de medidas judiciales: ¿un reino de taifas?.....	134
5.	La violencia filio-parental y su incardinación en la legislación penal	139

6.	Los recursos especializados para el abordaje de la vfp en España	143
7.	Conclusiones y propuestas	176
8.	Bibliografía	179

Capítulo 8.	El sistema judicial al amparo de las personas que sufren VFP: revisión de la LORPM y propuestas de mejora. M^a LUISA MARTÍNEZ PASTOR (COORD.), PEDRO MELIÁN RODRÍGUEZ, ANA OLIVARES CASADO ..	187
--------------------	--	------------

1.	Introducción	187
2.	Método	192
2.1.	Participantes	193
2.2.	Procedimiento	194
2.3.	Análisis de datos	196
3.	Resultados.....	196
3.1.	Legislación en menores relacionados con la violencia filio- parental	197
3.2.	Debilidades y fortalezas de la legislación aplicada desde el punto de vista judicial.....	198
4.	Discusión y conclusiones.....	200
4.1.	Debilidades y fortalezas de la legislación aplicada desde el punto de vista judicial.....	200
4.1.1.	Sobre la naturaleza de la ley: definición y características de la VFP, pertinencia para los casos de VFP	200
4.1.2.	Sobre el ámbito de aplicación de la ley	206
4.1.3.	Sobre las medidas.....	207
4.1.4.	Sobre la instrucción del procedimiento	212
4.1.5.	Sobre la fase de audiencia.....	212
4.1.6.	Sobre la sentencia	213
4.1.7.	Sobre la ejecución de las medidas.....	215
4.2.	Conclusiones	216
4.3.	Propuestas de mejora	218
5.	Limitaciones y propuestas de investigación	222
6.	Referencias.....	223

Capítulo 9. Victimología y violencia filio-parental: aproximación a la intervención desde un servicio de asistencia a las víctimas. SANDRA SERRANO NIETO	227
1. Consecuencias genéricas en una situación de victimización.	232
2. Necesidades de las víctimas	234
3. Intervención en violencia filio-parental.....	238
4. Estrategias para el cambio.....	240
5. Bibliografía y legislación.....	242
Capítulo 10. Propuestas de mejora para la medición de la violencia doméstica y filio-parental. ANA MARÍA PELIGERO MOLINA.....	245
1. Visibilidad y primeros estudios empíricos de la violencia filio-parental en España	245
2. Estadísticas oficiales de criminalidad juvenil	248
3. Evolución de la violencia doméstica y de la violencia hacia ascendientes y hermanos	251
4. Limitaciones estadísticas y propuestas de mejora de medición de la violencia doméstica y filio-parental.....	253
5. Referencias bibliográficas	256
Capítulo 11. Conclusiones y propuestas. ALFREDO ABADÍAS SELMA, ROBERTO PEREIRA, M ^a LUISA MARTÍNEZ PASTOR, JOSEFA SÁNCHEZ HERAS.....	261
Resumen de las conclusiones	273

Mavi MestreCatedrática de Psicología Básica
Rectora de la Universidad de Valencia

PRÓLOGO

La violencia filio parental, como es bien sabido, es un problema que afecta gravemente las relaciones familiares y que preocupa a padres y madres, profesorado, terapeutas, investigadores y la sociedad en general. Se trata de una problemática que por su incidencia, impacto y consecuencias que se derivan para la convivencia familiar especialmente, pero también por su repercusión en la escuela y sociedad, por los factores (conductuales, emocionales, familiares, escolares o sociales) que contribuyen y están íntimamente relacionados con estas conductas de agresión física y/o verbal, psicológica a los padres y madres, requiere una atención muy especial desde una perspectiva multidisciplinar.

Durante los últimos años se detecta un aumento de los padres que solicitan ayuda porque su hijo o su hija les agrede y no saben que hacer. Las familias solicitan a los jueces, después de un proceso más o menos largo de violencia, con el desgaste emocional que conlleva, que medien para solucionar el conflicto que tienen en casa y que no saben gestionar, acompañado además de componentes emocionales muy fuertes, dado el vínculo afectivo entre víctimas y agresores. Pensemos que los padres y madres son los modelos y referentes más potentes para sus hijos e hijas. Ante estas denuncias, los jueces adoptan diferentes medidas y se ponen en marcha los programas de intervención.

La familia es un sistema diverso y cambiante en la sociedad actual que se configura con personas de diferente edad, género, formación, procedencia, temperamento, expectativas y que tienen que interactuar entre ellos.

Los padres y las madres son los principales agentes de socialización de los hijos e hijas, un proceso clave en su desarrollo psicosocial y en la interiorización de valores que van a determinar los principios y criterios que dirigirán la conducta. En la sociedad actual los progenitores se enfrentan a la difícil tarea de educar, de criar, de socializar, con los recursos y el tiempo de que disponen. Muchas veces educando frente a los contravalores que transmite la sociedad, determinados grupos sociales, grupos de iguales y medios de comunicación. Otras veces los padres se sienten desbordados en esta tarea que requiere tiempo, dedicación, ilusión, decisión y sobre todo convivencia.

Cuando investigamos los estilos de crianza de los padres y madres encontramos resultados y conclusiones contrastadas. A nivel más general, podemos afirmar que la crianza influye y modula el desarrollo psicosocial de los hijos y su conducta. La relación entre los progenitores y los menores de la familia a través de la comunicación verbal y no verbal, el afecto, las normas o reglas que rigen la convivencia y los valores que se transmiten modulan dicha convivencia e influyen en el clima familiar. A un nivel más concreto, estudios empíricos realizados en diferentes muestras procedentes de población infantil y adolescente concluyen que los estilos de crianza caracterizados por el afecto, la comunicación fluida, la evaluación positiva del hijo, junto con normas y su cumplimiento facilitan la empatía y el desarrollo prosocial, mientras que los estilos en los que predomina la hostilidad, rigidez excesiva, valoración negativa del hijo o la negligencia, es decir una crianza sin normas ni límites, contribuyen a la agresividad y conductas desadaptadas.

Por tanto, la familia es clave, no solo como estructura (diferentes tipos de familia: monoparentales, reconstituidas, adoptivas, nucleares, migrantes) sino también con estilos de crianza bien diferentes, una familia cada vez más horizontal como organización en la que se debilita o se diluye la autoridad de los padres, una familia que vive en una sociedad hedonista que busca logros con el menor esfuerzo y a corto plazo, el placer y el bienestar como prioridades, una sociedad en la que los valores del trabajo, el esfuerzo, la planificación de metas y objetivos a medio o largo plazo pasan a un segundo plano. En este contexto la educación de los hijos e hijas se considera como una carga, como una lucha continua contra las dificultades que surgen, como un proceso a largo plazo poco gratificante, un proceso que requiere un esfuerzo continuo, una implicación y dedicación de tiempo (muchas veces un bien escaso). Con estas expectativas solo se percibe el lado negativo de esfuerzo y «carga» de la educación familiar y se desliga del motor más importante de la convivencia familiar: la ilusión, la comunicación, el afecto, compartir experiencias, disfrutar de y con los hijos e hijas.

Dedicar tiempo a los hijos no es una pérdida para los padres, más bien es convivir con ellos contribuyendo a su desarrollo psico-social y a la interiorización de valores que los haga autónomos a la hora de tomar decisiones en una sociedad cambiante.

Además, los estilos de crianza en demasiadas ocasiones muestran una discrepancia entre los roles del padre y la madre, la madre más implicada en la educación, más autoritaria, marca normas y vigila que se cumplan, el padre menos implicado, menos tiempo, más permisivo. Estas diferencias pueden hacer más vulnerable a la madre por su mayor implicación y/o proximidad en la crianza de los hijos e hijas.

Otro factor importante especialmente en la adolescencia lo constituyen las emociones y su regulación. Estudios empíricos han puesto de relieve la importancia de la empatía en la inhibición de la agresividad y la delincuencia; mientras que la ira aparece como la emoción diana en la conducta socialmente desadaptada. Especialmente los adolescentes delincuentes muestran una mayor inestabilidad emocional y más expresiones de ira como emoción descontrolada. Todo ello pone de relieve la necesidad de trabajar el autocontrol y la regulación emocional en los años previos a esta etapa evolutiva.

¿Qué ocurre cuando los hijos e hijas responden con violencia física, psíquica o económica a sus progenitores o a alguno de ellos, que ocurre cuando los modelos de referencia, las personas que deben ser las que proporcionan el mayor apoyo a todos los niveles y muy especialmente apoyo emocional y afectivo se convierten en víctimas y quedan bajo el control y amenaza de los más jóvenes de la familia: los hijos e hijas?

La obra analiza esta problemática familiar y social desde una perspectiva multidisciplinar. Ofrece una revisión exhaustiva de tratamientos que se están llevando a cabo en España sobre violencia filio-parental, considerando todos los agentes que pueden actuar como factores de vulnerabilidad o de protección, así como de control: familia, escuela, salud (drogas, trastorno mental), justicia, medios de comunicación... Todo ello con el objetivo de analizar la efectividad de los tratamientos en uso para aportar orientaciones hacia la prevención e intervención. Encontramos una propuesta de actuación integral a partir de la revisión de investigaciones y de tratamientos.

Entre las propuestas de mejora y de abordaje de la problemática se incluyen:

- Detectar los factores de riesgo que faciliten la prevención: en la familia y la escuela

- Mayor inversión de recursos en la prevención
- Formación adecuada de profesionales
- Centros específicos para la reeducación y tratamiento de la VFP
- Consensuar las vías de intervención eficaces en la comunidad científica

Todo ello implica a los diferentes agentes sociales y también a la administración pública que debe garantizar los recursos necesarios, los centros específicos y la formación adecuada de los profesionales para la prevención y la intervención desde una perspectiva multidisciplinar.

La obra «La Violencia filio-parental: Una visión interdisciplinar» es el resultado de la investigación, la experiencia y el análisis desde diferentes ámbitos de esta lacra familiar y social que viene golpeando nuestra sociedad en las últimas décadas.

Al conjugar las diferentes perspectivas desde las que abordar esta problemática: educación, psicología, salud, derecho penal, diagnóstico, prevención, intervención, criminología, tenemos en nuestras manos una obra que ofrece una perspectiva trans-institucional, que analiza la familia como la estructura en la que radica esta conducta violenta específica, el papel de la justicia, pero a su vez la necesidad del diagnóstico precoz y el tratamiento adecuado. A todas estas aportaciones se le añade un estudio riguroso de la eficacia de los tratamientos actuales que se aplican, lo que permite avanzar hacia una intervención cada vez más eficaz y un conocimiento más ajustado de los factores de riesgo y los factores de protección que además de actuar en el tratamiento orientan la prevención.

El enfoque eminentemente práctico y aplicado ofrece información sobre las diferentes Comunidades autónomas de nuestro país.

El análisis riguroso del tema concluye la importancia de incrementar los recursos hacia la prevención, así como una perspectiva psico-socio-sanitaria y jurídica para abordar la violencia filio-parental.

El libro que tenemos en nuestras manos constituye una puesta al día de esta conducta violenta de los hijos e hijas hacia sus padres a partir de la experiencia, los estudios rigurosos y los tratamientos aplicados en los últimos años.