



Ana Martínez
Casado

BULLYING Y CONVIVENCIA ESCOLAR

**GUÍA PRÁCTICA PARA
DOCENTES Y PADRES**

Prólogo de
Francisco Morillas Caro

JIB
BOSCH EDITOR

En esta obra se estudia minuciosamente el problema del acoso escolar y el ciberacoso que, aunque ha existido siempre, desde hace algunas décadas y más en la actualidad, se está agravando considerablemente entre los menores escolares.

La situación es tal que la alarma se está extendiendo, debido a la agresividad y violencia que se están originando en las aulas de los centros educativos, perjudicando las relaciones sociales y dificultando la convivencia de nuestros estudiantes.

Esta situación se agrava ante el silencio de las víctimas y de los testigos, aun cuando este tipo de violencia entre iguales destruye, lenta y profundamente la autoestima y confianza de los menores, que son víctimas del acoso escolar. Esta agresividad continuada va provocando en el menor acosado un estado depresivo, con episodios de ansiedad, carencia de integración social, bajo rendimiento escolar e incluso llegando en ocasiones extremas, debido al miedo, angustia y desesperación, a que la víctima se suicide.

Este libro sirve de guía y ayuda tanto a docentes, padres como alumnado. Defiende la prevención del acoso escolar, entre otras sugerencias, desde la Educación Física, pues ésta no constituye una acción paralela al currículo, sino una concreción directa de sus competencias específicas, especialmente aquellas vinculadas a la interacción motriz, la gestión emocional y el respeto a la diversidad corporal.

Cuando el alumnado aprende a cooperar, resolver conflictos durante el juego y aceptar la diferencia como valor, está desarrollando aprendizajes competenciales esenciales que trascienden el espacio deportivo.

Ana Martínez Casado

BULLYING Y CONVIVENCIA ESCOLAR

**GUÍA PRÁCTICA PARA
DOCENTES Y PADRES**

Prólogo de
Francisco Morillas Caro

Barcelona 2026



© MARZO 2026 ANA MARTÍNEZ CASADO

© MARZO 2026



Librería Bosch, S.L.

<http://www.jmboscheditor.com>

<http://www.libreriabosch.com>

E-mail: editorial@jmboscheditor.com

Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Dirijase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra (www.conlicencia.com; 91 702 19 70 / 93 272 04 45).

ISBN PAPEL: 979-13-88084-49-2

ISBN DIGITAL: 979-13-88084-50-8

ISBN EPUB: 979-13-88084-51-5

D.L.: B 5547-2026

Diseño portada y maquetación: CRISTINA PAYÁ  +34 672 661 611

Printed in Spain – Impreso en España



ÍNDICE

Prólogo	13
CAPÍTULO 1	
Introducción	15
CAPÍTULO 2	
Personas participes en el acoso escolar	31
a) Acosador	31
b) La víctima acosada	37
c) Cómplices	40
CAPÍTULO 3	
Formas de abuso de poder del agresor	43
CAPÍTULO 4	
Cómo saber si sufre <i>bullying</i>	47
CAPÍTULO 5	
Consecuencia del acoso escolar	51
CAPÍTULO 6	
Episodios más notorios de acoso escolar en España	55

CAPÍTULO 7

El <i>bullying</i> por motivo de homofobia y transfobia	65
---	----

CAPÍTULO 8

Concepto de <i>ciberbullying</i>	77
--	----

CAPÍTULO 9

Los riesgos de las nuevas tecnologías	93
---	----

CAPÍTULO 10

La prevención del <i>ciberbullying</i> en los centros educativos	99
--	----

CAPÍTULO 11

El <i>happy slapping</i> como otra nueva moda de <i>ciberbullying</i>	105
---	-----

CAPÍTULO 12

Medidas legales de prevención del acoso escolar	109
---	-----

CAPÍTULO 13

Protocolo de actuación en supuesto de acoso escolar	113
---	-----

CAPÍTULO 14

Marco legislativo de protección del menor escolar	121
---	-----

CAPÍTULO 15

El método KIVA contra el acoso escolar	129
--	-----

CAPÍTULO 16

La Educación Física como eje curricular y competencial en la prevención del acoso escolar en Educación Primaria	133
---	-----

1.	Fundamentación curricular y competencial	133
2.	La Educación Física: un escenario donde todo se visibiliza.....	134
3.	El cuerpo como construcción social y foco de vulnerabilidad	135
4.	Diseño Universal para el Aprendizaje como prevención estructural.....	135
5.	El juego cooperativo como escudo protector...	136
6.	Evaluación competencial y detección preventiva.....	136
7.	Protocolo específico de actuación del docente de Educación Física	137
8.	Los vestuarios como espacios de especial vulnerabilidad	138
9.	El "Tercer Tiempo": justicia restaurativa en Educación Física	139
10.	Planificación anual preventiva.....	139
11.	Integración en Situaciones de Aprendizaje.....	140
12.	Conclusión.....	140
	ANEXO I	141
	ANEXO II.....	144

CAPÍTULO 17

Responsabilidad penal profesores y responsables del centro educativo	145
--	-----

CAPÍTULO 18

La responsabilidad civil como consecuencia del acoso escolar	147
--	-----

CAPÍTULO 19

Responsabilidad del centro escolar	153
--	-----

CAPÍTULO 20

Responsabilidad de los centros educativos públicos	167
--	-----

CAPÍTULO 21

Preámbulo de Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia	175
---	-----

CAPÍTULO 22

Preámbulo de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia	205
--	-----

Bibliografía	231
--------------------	-----



PRÓLOGO

Lejos de lo que se pudiera pensar, el *bullying* no es un fenómeno nuevo bajo el sol, ha existido durante toda la historia de la Humanidad. Es, en suma, una forma de violencia como otra cualquiera; todas las formas de violencia contra los seres humanos deberían ser desterradas de una vez por todas de la faz de la Tierra. Como padre, tan sólo la idea de que mis hijos puedan ser acosados en el ámbito educativo y sufrir esta lacra, me aterra. Estas prácticas tienen como objetivo humillar, intimidar, acosar y reírse de las víctimas.

Muchos niños y niñas sufren, por este motivo un profundo dolor interior, llegando en algunos casos extremos al suicidio. El eco del *bullying* hace mucho daño debido a que las víctimas no son personas totalmente formadas a nivel psicológico. Las víctimas sufren la destrucción de su autoestima, encerrándose cada vez más en sí mismos.

La educación, el respeto exquisito por el ser humano, la comunicación entre padres, alumnos y docentes, son las mejores armas con las que podemos luchar contra esta lacra. No debe de haber ningún tipo de piedad o vacilación en el sentido de denunciar a los acosadores para que estas prácticas no ocurran más.

En la actual era digital el acoso no para en el entorno del aula, sino que continúa a través de móviles, táblets, ordenadores... Por tanto, el acoso puede ser continuo lo que lleva a niños y adolescentes a situaciones límite.

Una de las herramientas que tenemos a nuestro alcance para luchar contra el *bullying*, entre otras es la Educación Física; ella debe convertirse en el eje estructural de la convivencia en el centro educativo; a través de ella educaremos en igualdad, los alumnos tendrán autoestima y, los profesores/as tienen que observar para prevenir el acoso escolar. Observar comportamientos, en la clase o incluso, en los vestuarios, puede ayudarnos a detectar casos de acoso escolar en fases tempranas para poner en marcha todos los protocolos necesarios para terminar con esta lacra.

La forma de terminar con esta forma de violencia es entre todos, lo que redundará en una mejora de la sociedad. Un caso de *bullying* no es incumbencia de la familia del agredido, debemos hacerlo nuestro y combatir con todas nuestras fuerzas con este verdadero monstruo que devora a muchos niños y niñas.

*Sufro en silencio,
Desaliento siento,
mi libertad mental pierdo;
profunda culpabilidad siento.
Sufro por mi familia,
lo que estarán padeciendo...
Sin ser culpable de nada
reo inocente me siento.
Pero no estoy solo,
ayuda demandando,
la sociedad me protege,
¡Liberadme de mi yugo y de mis cadenas!*

Francisco Morillas Caro

CAPÍTULO 1

Introducción

CAPÍTULO 2

Personas participes en el acoso escolar

CAPÍTULO 3

Formas de abuso de poder del agresor

CAPÍTULO 4

Cómo saber si sufre bullying

CAPÍTULO 5

Consecuencia del acoso escolar

CAPÍTULO 6

Episodios más notorios de acoso escolar en España

CAPÍTULO 7

El bullying por motivo de homofobia y transfobia

CAPÍTULO 8

Concepto de cyberbullying

CAPÍTULO 9

Los riesgos de las nuevas tecnologías

CAPÍTULO 10

La prevención del cyberbullying en los centros educativos

CAPÍTULO 11

El happy slapping como otra nueva moda de cyberbullying

CAPÍTULO 12

Medidas legales de prevención del acoso escolar

CAPÍTULO 13

Protocolo de actuación en supuesto de acoso escolar

CAPÍTULO 14

Marco legislativo de protección del menor escolar

CAPÍTULO 15

El método KIVA contra el acoso escolar

CAPÍTULO 16

La Educación Física como eje curricular y competencial en la prevención del acoso escolar en Educación Primaria

CAPÍTULO 17

Responsabilidad penal profesores y responsables del centro educativo

CAPÍTULO 18

La responsabilidad civil como consecuencia del acoso escolar

CAPÍTULO 19

Responsabilidad del centro escolar

CAPÍTULO 20

Responsabilidad de los centros educativos públicos

CAPÍTULO 21

Preámbulo de Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia

CAPÍTULO 22

Preámbulo de la Ley Orgánica 8/2021, de 4 de junio, de protección integral a la infancia y la adolescencia frente a la violencia



Ana Martínez Casado

Grado en Educación primaria con mención en Educación Física (Universidad de Sevilla).

Cursos:

- El uso de nuevas tecnologías en la clase: uso de PowerPoint en el aula – Universidad Camilo José Cela.
- Tratamiento transversal de la educación en valores – Universidad Francisco de Vitoria.
- Prevención y mediación de conflictos en el aula – Universidad Francisco de Vitoria.

Actualmente estudiante del máster en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje (Universidad de Nebrija).